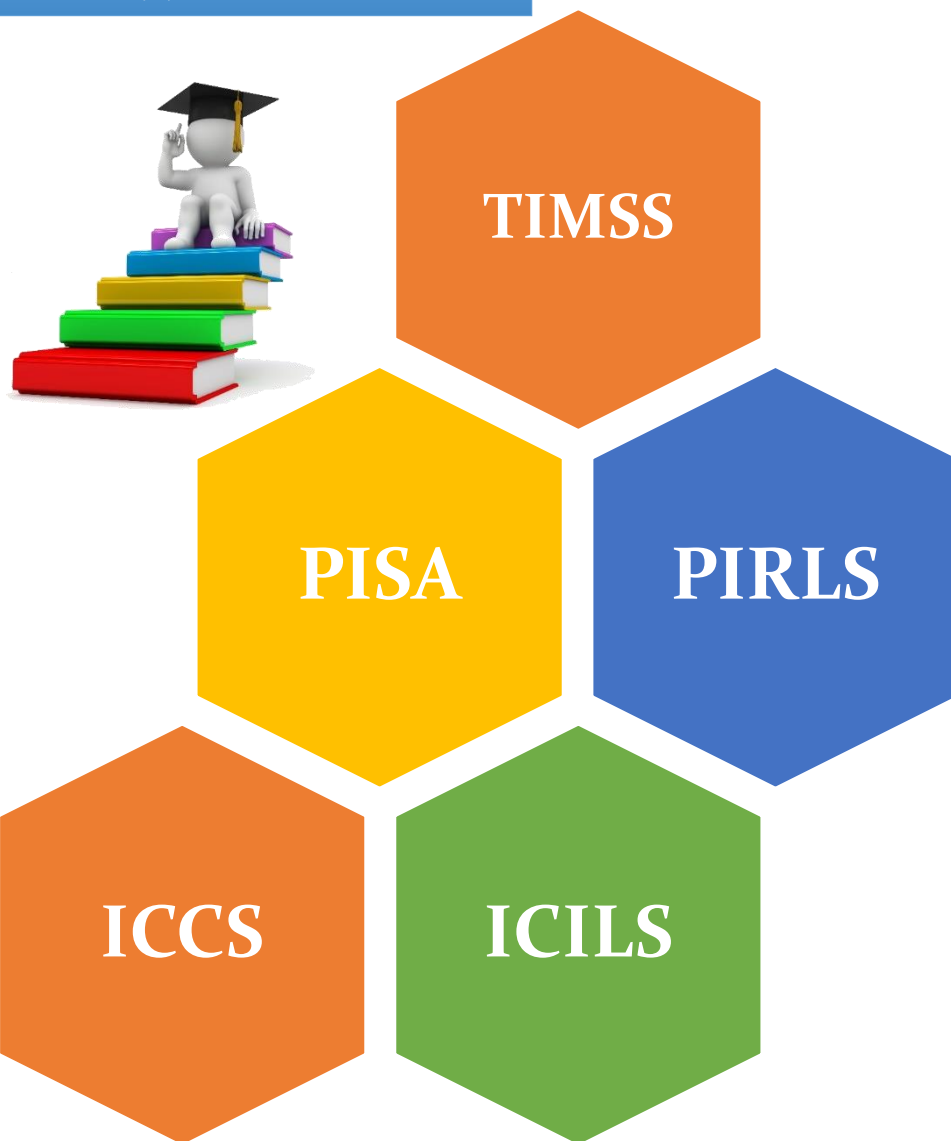




TIMSS

Third International Mathematics and Science Study

PISA

Programme for International Student Assessment

ICILS

International Computer and Information Literacy Study

PIRLS

Progress in International Reading Literacy Study

ICCS

International Civic and Citizenship Education Study

Международные исследования

Исследование

TIMSS

Third International Mathematics and Science Study

[θɜːd intəˈnæʃnəl mæθɪˈmætɪks ænd ˈsaɪəns ˈstʌdi]

*международное исследование
качества математического и
естественнонаучного образования*

Цель

Оценить качество математического
и естественнонаучного образования
в начальной и основной школе

Международные исследования

Исследование

PISA

Programme for International Student Assessment

['prəʊgræm fɔː ɪntə 'næʃnəl 'stjuːdnt ə 'sesmənt]

*международное сравнительное
исследование качества общего
образования*

Цель

Оценить способность учеников использовать приобретенные в школе знания и опыт для широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений

Исследование

ICILS International Computer and Information Literacy Study

[intə'neɪʃnəl kəm'pjʊ:tə ænd infə'meɪʃn 'lɪtərəsɪ 'stʌdi]

Международное исследование по изучению компьютерной и информационной грамотности обучающихся 8-х классов

Цель

Оценить подготовленность школьников к учебе, работе и жизни в век информационных технологий, изучить уровни подготовки в области компьютерной и информационной грамотности учеников 8-х классов в странах-участницах, проанализировать различия, которые выявили, способствовать продвижению обучения в этой сфере на национальном и международном уровнях

Международные исследования

Исследование

PIRLS

Progress in International Reading
Literacy Study

['prəʊgres in intə'næʃnəl 'ri:dɪŋ 'lɪtərəsɪ 'stʌdi]

*исследование качества чтения и
понимания текста*

Цель

Сравнить уровень и качество чтения и понимания текста учениками начальной школы в странах мира, а также выявить различия в национальных системах образования, чтобы усовершенствовать процесс обучения чтению

Международные исследования

Исследование

ICCS

International Civic and Citizenship
Education Study

[intə'næʃnəl 'sɪvɪk ænd 'sɪtɪznʃɪp edʒu'keɪʃn 'stʌdi]

*международное исследование
гражданского образования*

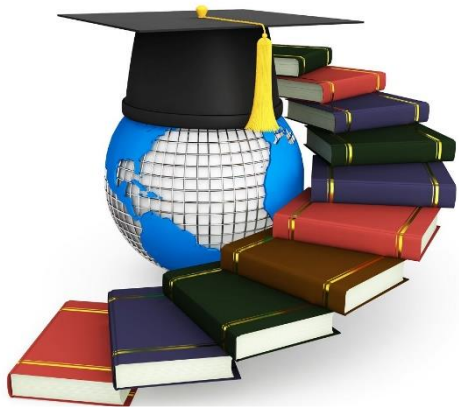
Цель

Проанализировать компетентность в сфере
гражданского образования,
предрасположенность и отношение к нему у
молодых людей

Об исследовании PISA (Programme for International Student Assessment)



Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA (Programme for International Student Assessment) – это международное сопоставительное исследование качества образования, в рамках которого оцениваются знания и навыки учащихся школ в возрасте 15 лет. Проводится под эгидой Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Национальным координатором реализации исследования PISA в Российской Федерации является ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».



Цель исследования

Изучение того, обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми для полноценного функционирования в современном обществе, то есть для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Программа позволяет выявить и сравнить изменения, происходящие в системах образования разных стран и оценить эффективность стратегических решений в области образования.



Область оценивания

Оценка навыков учащихся в рамках исследования PISA проводится по трем основным направлениям: читательская, математическая и естественнонаучная грамотность. Дополнительной областью оценивания в цикле исследования 2012 года стало креативное решение задач, в цикле 2015 года – совместное решение задач, в цикле 2018 года – глобальные компетенции. Ряд стран, в том числе Россия, также принимают участие в дополнительной опции – оценивание финансовой грамотности учащихся.

Информация об исследовании PISA for Schools (PISA для школ)



PISA для школ – это разработанный Организацией экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) инструмент оценки качества образования.

В Российской Федерации данное исследование легло в основу "Оценки по модели PISA", которая проводится в соответствии с [Методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся](#).

Проведение оценки по модели PISA основано на технологиях и решениях проекта PISA for Schools (PISA для школ).

Ключевые факты:



- в исследовании принимают участие обучающиеся, чей возраст на момент тестирования составляет от 15 лет и 3 месяцев до 16 лет и 2 месяцев (с 7-го класса);
- инструментарий исследования PISA для школ включает в себя тест и анкету для обучающихся, а также онлайн-анкету для администрации школы;
- участники исследования выполняют задания на компьютере;
- все задания построены на концептуальных рамках исследования PISA;
- исследование PISA для школ дает возможность получения результатов в привязке к единой шкале исследования PISA.
- региональные оценки по модели PISA проводятся в сентябре и октябре расчетного года.

Каковы цели проекта PISA для школ (тестирование на основе PISA)?



Проект PISA для школ преследует две основные цели:

- обеспечить возможность проведения исследования PISA для школ по требованию (то есть вне основного этапа проведения исследования PISA, которое имеет 3-летний цикл);
- развивать возможности для глобального коллегиального взаимного обмена опытом с целью улучшения результатов обучения.

Проект предусматривает оценивание на уровне школы для оперативного обсуждения знаний, умений, навыков и компетенций, которые актуальны в быстро меняющемся мире, а также дает учителям и школьным координаторам ценный межнациональный опыт того, как можно их развивать.

Количество стран – участниц в исследовании PISA



Цикл исследования	Количество стран-участниц
PISA-2000	32 страны мира
PISA-2003	40 стран мира
PISA-2006	57 стран мира
PISA-2009	65 стран мира
PISA-2012	65 стран мира
PISA-2015	70 стран мира
PISA-2018	79 стран мира

Результаты Российской Федерации в исследовании PISA

Место РФ среди других стран-участниц (по количеству баллов)							
Направление исследования	PISA-2000	PISA-2003	PISA-2006	PISA-2009	PISA-2012	PISA-2015	PISA-2018
Естественнонаучная грамотность	26	24	35	39	37	32	33
Математическая грамотность	22	29	34	38	34	23	30
Читательская грамотность	27	32	39	43	42	26	31

Количество баллов РФ (по 1000-балльной шкале)							
Направление исследования	PISA-2000	PISA-2003	PISA-2006	PISA-2009	PISA-2012	PISA-2015	PISA-2018
Естественнонаучная грамотность	460	489	479	478	486	487	478
Математическая грамотность	478	468	476	468	482	494	488
Читательская грамотность	462	442	440	459	475	495	479

Принципы оценки качества образования в школах

Цель — мониторинг эффективности управленческих решений и результативности решения проблем, которые связаны с качеством образования.

- ✓ Вовлеченность школьников в образовательную деятельность.
 - ✓ Удовлетворенность качеством общего образования.
 - ✓ Востребованность результатов общего образования
-
- ✓ Соответствие результатов образования потребностям рынка труда.
 - ✓ Социально-экономические и этнокультурные аспекты среды расположения ОО.
 - ✓ Характеристики условий образовательной деятельности в ОО.
 - ✓ Характеристики системы управления образованием



ФГОС

- 1 Соответствие подготовки учеников требованиям ФГОС.
- 2 Соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС.

Есть традиционные подходы

Направления оценки качества в школах

Потребности школьников

- 1 Соответствие подготовки школьников их потребностям, потребностям предприятий и учреждений.
- 2 Соответствие образовательной деятельности потребностям учеников, организаций СПО и ВПО, предприятий и учреждений, в которых будут работать выпускники школ.

Нужны инновационные подходы

Самооценка школ

- 1 Оценка культуры самооценки в ОО.
- 2 Внедрение технологий формирующего оценивания — способа продвинуться к целям обучения с учетом целей и особенностей участников образовательных отношений

Нужна новая методика оценки на основе анализа существующих практик



Видеоролик
«Методология
наглядно»

<https://www.youtube.com/watch?v=ayeAVIkznBs&t=97s>

Нормативное обоснование

Приказ Рособрнадзора № 590, Минпросвещения России № 219 от 06.05.2019

Методология и критерии
оценки качества общего
образования
в общеобразовательных
организациях на основе
практики международных
исследований качества
подготовки обучающихся



Цели и задачи Методологии



Модернизировать ФГОС при помощи анализа процедур оценки качества образования



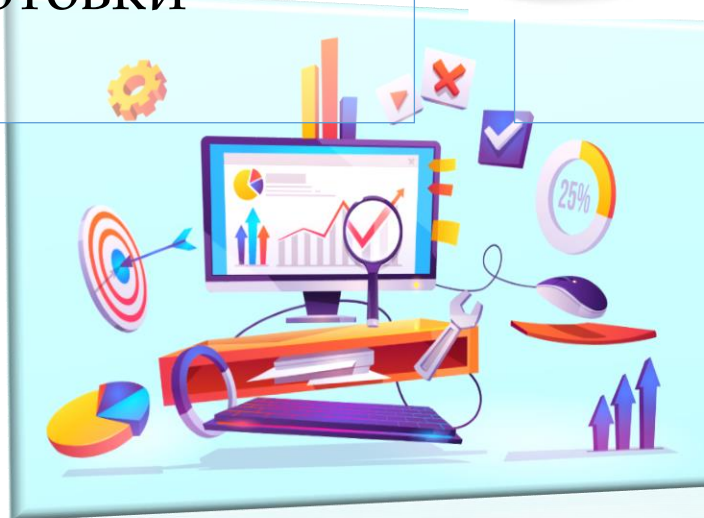
Развивать механизмы управления качеством образования



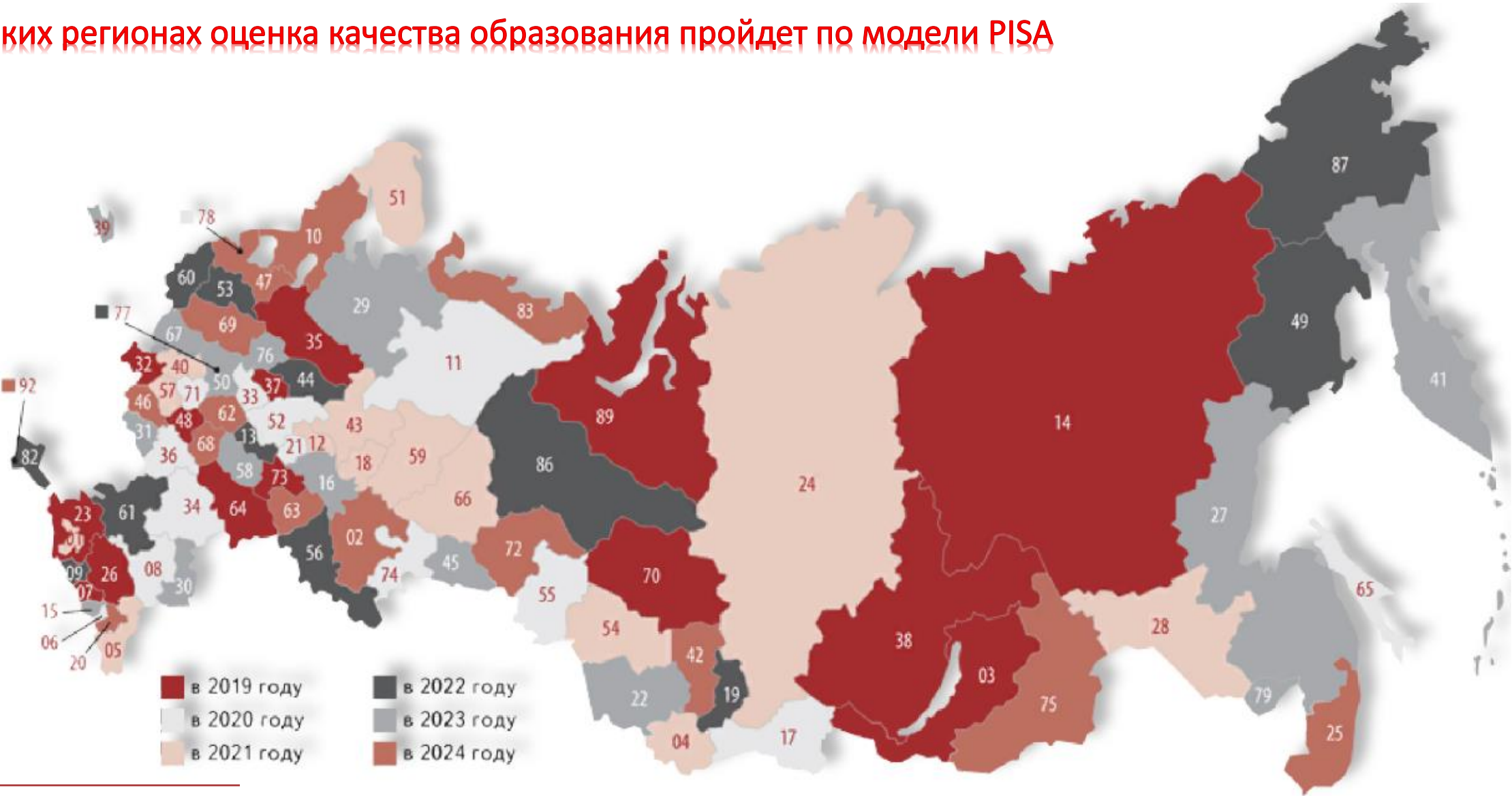
Развивать механизмы и процедуры оценки качества подготовки учеников



Развивать формы оценки системы образования



В каких регионах оценка качества образования пройдет по модели PISA



Особенности исследований качества по модели PISA

1

Участники
выполняют задания
на компьютерах

3

Есть возможность
оценить результаты
всех школьников
по единой шкале PISA

2

Задания из банка PISA.
Помогут развить
метапредметные
и предметные умения



Регламент исследования по модели PISA



Сроки тестирования

Октябрь или ноябрь ежегодно с 2019 по 2024 год. Анализ и подготовка отчета – I квартал года, который следует за годом проведения региональной оценки по модели PISA.



Технические условия

Необходимо такое количество компьютеров, чтобы одновременно прошли тест все участники. Но возможно провести тест в несколько сессий.



Измерительные материалы

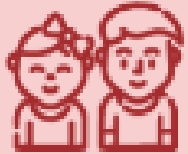
Разрабатывают специалисты Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), которые готовят задания для PISA, и эксперты из России. Переводят и адаптируют эксперты из России. Дополнительно могут проверить, соответствуют ли материалы ФГОС.



Организаторы в аудитории

Два организатора: от субъекта РФ и согласованный с Рособрнадзором. Управляет тестированием организатор. Наблюдатели и организаторы в аудитории пройдут обучение.

Регламент исследования по модели PISA



Возраст участников

В оценке принимают участие ученики, чей возраст на момент тестирования от 15 лет и 3 месяцев до 16 лет и 2 месяцев.



Оценка

Ответы учеников оценят российские эксперты, которые также прошли отбор и специальное обучение.

Кто и как реализует эти мероприятия

Федеральная информационная система оценки качества образования – ФИС ОКО

Возможности

1. Обмениваться рабочими материалами между организаторами на федеральном, региональном, муниципальном и школьном уровнях

2. Провести мониторинг реализации мероприятий по обмену данными со стороны федеральных, региональных и муниципальных координаторов

3. Подключить школы к личным кабинетам ФИС ОКО

4. Включить результаты процедур оценки качества образования в единую аналитическую базу

