**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА САЛАМГЕРИ КОКАЕВА С. ХУМАЛАГ»**

**\**

**Учебный план**

***МБОУ СОШ имени Героя***

***Социалистического Труда С.Кокаева***

***С.Хумалаг***

**Пояснительная записка**

Учебный план МБОУ СОШ имени Героя Социалистического Труда С.Кокаева с.Хумалаг на на 2021-22 учебный год основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок (5-9 классы) освоения основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО.

Организация образовательной деятельности в 5-х – 9-х классах при реализации федеральных государственных образовательных стандартов регламентируется следующими документами:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» с изменениями от 24.04.2020 № 147-ФЗ в ред. от 19.12.2016;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897»;
4. Приказ Минобрнауки от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции от 10.06.2019).
5. Законом Республики Северная Осетия – Алания от 27 декабря 2013 г 361-РЗ «Об образовании в РСО-Алания»;
6. Федеральный закон от 03.08.2018г №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 22.05.2019);
8. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федарального учебно-методического объединения по общему образованию;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции от 18.05.2020);
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
11. **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**
    1. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в 5-9 классах регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность урока в 5-9 классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков нелинейное. Начало занятий в 8:30. Обучение

осуществляется в одну смену.

**Расписание звонков**

|  |  |
| --- | --- |
| УРОК | 1 СМЕНА |
| 1 урок | 8.30-9.15 |
| 2 урок | 9.25-10.10 |
| 3 урок | 10.20-11.05 |
| 4 урок | 11.25-12.10 |
| 5 урок | 12.20-13.05 |
| 6 урок | 13.15-14.00 |

* 1. Продолжительность учебного года:

в 5-9 классах - 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9-­х классах).

Учебный год начинается 6 сентября 2021 года.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

* 1. Продолжительность учебной недели

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана основного общего образования не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность учебной недели: 6 учебных дней.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Максимальная недельная нагрузка | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков.

* 1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения):

«Русский язык и литература»;

«Родной язык и родная литература»;

«Иностранные языки»;

«Математика и информатика»;

«Общественно-научные предметы»;

«Естественнонаучные предметы»;

«Искусство»;

«Технология»;

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Часы, отведенные в 5-8-х классах на преподавание учебных предметов области «Искусство» проводятся отдельно: музыка - 1 час в неделю (5-8 класс), ИЗО - 1 час в неделю (5-7 класс) в соответствии с учебным планом и учебными пособиями по ИЗО, музыке, включенными в Федеральный перечень учебников.

Учебный план второго уровня обучения направлен на реализацию следующих целей:

* достижение государственных образовательных стандартов;
* развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
* выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу основного общего образования**.** Обеспечивает решение важнейших целей современного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования на III уровне обучения, формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях. В учебном плане отражены основные требования примерного учебного плана образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

-**Изучение предметной области «Русский язык и литература»** рассматривает язык, как знаковую систему, лежащую в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека и обеспечивает получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов. Предметная область«Русский язык и литература» представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература».

- **Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить**:

-приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения

взаимопонимания между людьми и народами;-осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; -формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; -обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский), «Немецкий».

**В результате изучения предметной области «Математика и информатика»** учащиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: «Математика»и «Информатика».

**Изучение предметной области «Общественно-научные предметы**» обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности учащихся является приоритетной. Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «История», «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География».

**Изучение предметной области «Естественно-научные предметы»** обеспечивает формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. Данная область представлена учебными предметами: «Биология», «Химия», «Физика».

**Изучение предметной области «Искусство»** обеспечивает осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой

цивилизации, их сохранению и приумножению. Предметная область «Искусство»представлена учебными предметами:«Музыка»и «Изобразительное искусство».

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

(далее–предметная область ОДНКНР) должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. В 5-х классах в рамках предметной области ОДНКНР) реализуется модуль «Основы мировых религиозных культур», который обеспечивают достижение следующих результатов:-воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;-знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;-формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;-понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В нашей школе предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включены в рабочую программу учебного предмета «История».

**Изучение предметной области «Технология»**. Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание образования, определенное обязательной частью учебного плана, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**мществознаниеБазовый компонент второго уровня УП представлен следующими предметами:**

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

На изучение русского языка на второй ступени образования отводится: 5 часов в неделю в 5 классах, в 6-х классах-6 часов, в 7 классах- 4 часа, в 8-9 классах по 3 часа.

**Литература.** На изучение русской литературы на второй ступени образования (5-9 классы) часы распределены следующим образом: 5 классы - 3 часа в неделю; 6 классы-3 часа в неделю, 7,8 классы -2 часа в неделю, 9-х классах-3 часа в неделю.

**Родной (осетинский) язык и литература.** В 5-8 классах на изучение данных предметов отводится по 3 часа. В 5,6,8,9 классах добавлен 1 ч. за счет часов, формируемых участниками образовательных отношений. В 6 и 7 классах один час использован на изучение родного языка и литературы, в формах, отличных от классно-урочной деятельности (кружки, театральные студии, олимпиады и т.д.)

**Иностранный язык.** Обучение иностранным языкам (немецкий, английский) в 5-9 классах - 3ч в неделю.

**Математика.** В 5-9 классах количество часов соответствует учебному плану: 5-9 классы 5 часов в неделю. Обязательный учебный предмет «Математика» в 5-6 классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9 классах. Для обеспечения качества знаний в 9 классе в первом полугодии увеличено количество часов (0,5 во втором полугодии) за счет школьного компонента на решение задач предпрофильной подготовки и сдачи ГИА.

**Информатика и ИКТ** изучается в 7-9 классах (1час в неделю).

**История.** На изучение истории на второй ступени образования отводится с 5-9 класс - 2 часа в неделю.

Предмет ОДНР интегрирован в предмет «История»

**Обществознание.** В качестве обязательной части учебный предмет изучается с 6-9 класса ФГОС ООО – 1 час в неделю.

**География**. Обязательный учебный предмет «География» на второй ступени образования изучается в 5,6 классах - 1 час, 7-9 классах – 2ч в неделю. Учебный предмет «География Осетии» в 8 и 9 классах изучается интегрировано с учебным предметом «География».

**Биология.** Обязательный учебный предмет «Биология» отводится 1 час в неделю в 5,6 классах и по 2 часа в 7-9 классах. В 7-х классах 1 час в неделю за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использован для увеличения часов учебного предмета «Биология», в связи с тем, что учебники по биологии, рекомендованные к использованию в соответствии с федеральным перечнем учебников, рассчитаны на 2 часа в неделю.

**Химия.** Обязательный учебный предмет «Химия» изучается в 8-9 классах по 2часа в неделю.

**Физика.** Обязательный учебный предмет «Физика» изучается с 7 класса. Количество часов в неделю в 7-8 классах составляет по 2 ч. в неделю в каждой параллели, в 9 классах составляет 3 часа в неделю в каждой параллели.

**Технология.** Обязательный учебный предмет «Технология» изучается в 5-7 классах 2часа в неделю. В рамках обязательной технической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры введен учебный предмет «Технология» с обязательным изучением раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ) -1 час в неделю.

**Музыка.** В 5-8 классах, реализующих ФГОС ООО, учебный предмет «Музыка» изучается по 1 ч в неделю.

**Изобразительное искусство.** Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-7 классах по 1 ч в неделю, реализующих ФГОС ООО.

**Физическая культура**. Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО 5-9 классах- 3 час в неделю.

**Основы безопасности жизнедеятельности.** Учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть учебного плана.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

В учебном плане на 2021/22 учебный год часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется в количестве: в 5 классе – 2 часа на предметы «Информатика» и «Родной язык», в 6 классе – 1 час на предмет «Информатика», в 7 классе – 2 часа на предметы «Биология» и «Родной язык», в 8 классе – 2 час на предметы «Информатика» и «Родной язык», в 9 классе – 1 час на предмет «Русский язык» в первом полугодии,1 час на предмет «Математика» во втором полугодии.

**Ведение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:**

С целью повышения финансовой грамотности учащихся в рамках предметной области «Общественно-научные предметы» интегрировано с предметом «Обществознание» введен учебный курс «Основы финансовой грамотности», который изучается в рамках внеурочной деятельности.

При распределении часов учебного плана учитывается предельно допустимая нагрузка учащихся школы, работающей в режиме шестидневной учебной недели.

**Принят Утверждаю:**

на заседании Директор МБОУ СОШ с. Хумалаг

педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.З.Битиева

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.

***Недельный учебный план для 5-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного* *учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Хумалаг»* *на 2021-2022 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | |
| 5  класс | 6  класс | 7  класс | 8  класс | | 9  класс |
| **Обязательная часть** | | | | | | |  |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | | 3 |
| **Родной язык и родная литература** | Родной (осет.) язык | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 |
| Родная (осет.) лит-ра | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| **Иностранный язык** | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 |
| Немецкий язык |  |  |  | 3 | | 3 |
| **Математика и информатика** | Математика | 5 | 5 |  |  | |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | | 1 |
| **Общественно-научные предметы** | Всеобщая история. История России. | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | | 2 |
| **Естественно-научные предметы** | Физика |  |  | 2 | 2 | | 3 |
| Химия |  |  |  | 2 | | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | | 2 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | |  |
| Изобразительное искусство, черчение | 1 | 1 | 1 | 1 | |  |
| **Технология** | Технология | 2 | 2 | 2 | 0 | | 1 |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 |
|  | Итого: | **30** | **32** | **33** | **34** | | **35** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | |
|  | Биология |  |  | 1 |  | |  |
| Родная литература | 1 |  |  | | 1 | 1 |
| Русская литература |  |  | 1 | | 1 |  |
| Математика |  |  |  | |  |  |
| Русский язык | 1 |  |  | |  |  |
|  | Итого: | 2 | 1 | 2 | | 2 | **1** |
| Предельно допустимая годовая учебная нагрузка | | **32** | **33** | **35** | **36** | | **36** |

***Годовой учебный план для 5-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного* *учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Хумалаг»* *на 2021-2022учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | |
| 5  класс | 6  класс | 7  класс | 8  класс | | 9  класс |
| **Обязательная часть** | | | | | | |  |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 175 | 210 | 140 | 105 | | 105 |
| Литература | 105 | 105 | 70 | 70 | | 105 |
| **Родной (осет) язык и родная литература** | Родной (осет.) язык | 70 | 70 | 70 | 70 | | 70 |
| Родная (осет.) лит-ра | 35 | 35 | 35 | 35 | | 35 |
| **Иностранный язык** | Английский язык | 105 | 105 | 105 | 105 | | 105 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 105 | | 105 |
| **Математика и информатика** | Математика | 175 | 175 | 0 | 0 | | 0 |
| Алгебра | 0 | 0 | 105 | 105 | | 102 |
| Геометрия | 0 | 0 | 70 | 70 | | 68 |
| Информатика | 0 | 0 | 35 | 35 | | 35 |
| **Общественно-научные предметы** | Всеобщая история. История России. | 70 | 70 | 70 | 70 | | 70 |
| Обществознание | 0 | 35 | 35 | 35 | | 35 |
| География | 35 | 35 | 70 | 70 | | 70 |
| **Естественно-научные предметы** | Физика | 0 | 0 | 70 | 70 | | 105 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 70 | | 70 |
| Биология | 35 | 35 | 35 | 70 | | 70 |
| **Искусство** | Музыка | 35 | 35 | 35 | 35 | | 0 |
| Изобразительное искусство, черчение | 35 | 35 | 35 | 35 | | 0 |
| **Технология** | Технология | 70 | 70 | 70 |  | | 35 |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 35 | | 35 |
| Физическая культура | 105 | 105 | 105 | 105 | | 105 |
|  | Итого: | **1050** | **1120** | **1155** | **1190** | | **1190** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | |
|  | Биология |  |  | 35 |  | |  |
| Родная литература | 35 | 35 |  | | 35 | 35 |
| Русская литература |  |  | 35 | | 35 |  |
| Математика |  |  |  | |  |  |
| Русский язык | 35 |  |  | |  |  |
|  | Итого: | 70 | 35 | 70 | | 70 | **35** |
| Предельно допустимая годовая учебная нагрузка | | **1120** | **1155** | **1225** | **1260** | | **1260** |

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ СОШ с.Хумалаг устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании Положения МБОУ СОШ с.Хумалаг «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Формы промежуточной аттестации** | | | | |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Тестирование  (в форме ОГЭ) |
| Литература | Интегрирован-ный зачет | Интегрирован-ный зачет | Интегрирован-ный зачет  (устно) | Интегрирован-ный зачет  (устно) | Интегрирован-ный зачет  (в форме ОГЭ) |
| Родной язык | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием |
| Родная литература | Интегрирован-ный зачет | Интегрирован-ный зачет | Интегрирован-ный зачет | Интегрирован-ный зачет | Интегрирован-ный зачет |
| Иностранный язык | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Математика | Контрольная работа | Контрольная работа |  |  |  |
| Алгебра |  |  | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Геометрия |  |  | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Информатика |  |  | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Всеобщая история. История России. | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование  (в форме ОГЭ) |
| Обществознание |  | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование  (в форме ОГЭ) |
| География | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование  (в форме ОГЭ) |
| Физика |  |  | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Химия |  |  |  | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Биология | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование  (в форме ОГЭ) |
| Музыка | Практическая работа  (урок-концерт) | Практическая работа  (урок-концерт) | Практическая работа  (урок-концерт) | Практическая работа  (урок-концерт) | Практическая работа  (урок-концерт) |
| ИЗО | Практическая работа  (итоговый рисунок) | Практическая работа  (итоговый рисунок) | Практическая работа  (итоговый рисунок) |  |  |
| Технология | Практическая работа | Практическая работа | Практическая работа | Практическая работа | Практическая работа |
| ОБЖ |  |  |  | Итоговое тестирование |  |
| Физическая культура | Дифферецированный зачет | Дифферецированный зачет | Дифферецированный зачет | Дифферецированный зачет | Дифферецированный зачет |

**Список учебной литературы для основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Наименование предмета | | Автор | | Издательство |
| 1 | 5аб | Родной язык | | Дзодзикова З.Б. | | «СЕМ» Владикавказ |
| 2 | Родная литература | | Газдарова А.А. | | «ИР» Владикавказ |
| 3 | Русский язык | | Ладыженская Т.А. | | Москва «Просвещение» |
| 4 | Русская литература | | Коровина В.Я. | | Москва «Просвещение» |
| 5 | Английский язык | | Афанасьева О.В. | | Москва «Дрофа» |
| 6 | Математика | | Никольский С.М. | | Москва «Просвещение» |
| 7 | История Древнего мира | | Вигасин А.А. | | Москва «Вентана-Граф» |
| 8 | Биология | | Алексеев И.А. | | Москва «Полярная звезда» |
| 9 | География | | Домогацких Е.М. | | Москва «Русское слово» |
| 10 |  | Технология | | Симоненко В.Д. | | Москва «Вентана-Граф» |
| 1 | 6аб | Родной язык | | Кокаева Л.Х. | | «СЕМ» Владикавказ |
| 2 | Родная литература | | Дзасохова Ф.К. | | «ИР» Владикавказ |
| 3 | Русский язык | | Ладыженская Т.А. | | Москва «Просвещение» |
| 4 | Русская литература | | Коровина В.Я. | | Москва «Просвещение» |
| 5 | Английский язык | | Афанасьева О.В. | | Москва «Дрофа» |
| 6 | Немецкий язык | | Бим И.А. | | Москва «Просвещение» |
| 7 | Математика | | Никольский С.М. | | Москва «Просвещение» |
| 8 | История России /с древнейших времён до 16 века/ | | Арсентьев Н.М. | | Москва «Просвещение» |
| 9 | История средних веков | | Агибалова Е.В. | | Москва «Просвещение» |
| 10 | Биология | | Пономарёва И.Н. | | Москва «Вентана-Граф» |
| 11 | География | | Домогацких Е.М. | | Москва «Русское слово» |
|  |  | Технология | | Симоненко В.Д. | | Москва «Вентана-Граф» |
| 1 | 7аб | Родной язык | | Колиева И.Я. | | «СЕМ» Владикавказ |
| 2 | Родная литература | | Дзапарова З.Т. | | «ИР» Владикавказ |
| 3 | Русский язык | | Ладыженская Т.А. | | Москва «Просвещение» |
| 4 | Русская литература | | Коровина В.Я. | | Москва «Просвещение» |
| 5 | Английский язык | | Афанасьева О.В. | | Москва «Дрофа» |
| 6 | Немецкий язык | | Бим И.А. | | Москва «Просвещение» |
| 7 | Алгебра | | Никольский С.М. | | Москва «Просвещение» |
| 8 | Геометрия | | Атанасян Н.М. | | Москва «Просвещение» |
| 9 | Информатика | | Босова Л.Л. | | Бином «Лаборатория знаний» |
| 10 | История России /с 16 века по 18 век/ | | Арсентьев М.Н. | | Москва «Просвещение» |
| 11 | Новая история | | Юдовская А.Я. | | Москва «Просвещение» |
| 12 | Биология | | Константинов В.М. | | Москва «Вентана- Граф» |
| 13 | География | | Домогацких Е.М. | | Москва «Русское слово» |
| 14 | Физика | | Пёрышкин А.В. | | Москва «Дрофа» |
|  |  | Технология | | Симоненко В.Д. | | Москва «Вентана-Граф» |
| 1 | 8аб | Родной язык | | Дзасохова Ф.К. | | «СЕМ» Владикавказ |
| 2 | Родная литература | | Джигкаев Ш.Ф. | | «СЕМ» Владикавказ |
| 3 | Русский язык | | Ладыженская Т.А. | | Москва «Просвещение» |
| 4 | Русская литература | | Коровина В.Я. | | Москва «Просвещение» |
| 5 | Английский язык | | Афанасьева О.В. | | Москва «Дрофа» |
| 6 | Немецкий язык | | Бим И.А. | | Москва «Просвещение» |
| 7 | Алгебра | | Никольский С.М. | | Москва «Просвещение» |
| 8 | Геометрия | | Погорелов А.В. | | Москва «Просвещение» |
| 9 | Информатика | | Босова Л.Л. | | Бином «Лаборатория знаний» |
| 10 | История России /с 16 века по 18 век/ | | Арсентьев Н.М. | | Москва «Просвещение» |
| 11 | Всеобщая новая история | | Юдовская А.Я. | | Москва «Просвещение» |
|  | Обществознание | | Боголюбов Л.Н. | | Москва «Просвещение» |
| 12 | Биология | | Драгомилов А.Г. | | Москва «Вентана-Граф» |
| 13 | География | | Домогацких Е.М. | | Москва «Русское слово» |
|  |  | ОБЖ | | Смирнов А.Т. | | Москва «Просвещение» |
| 14 |  | Физика | Пёрышкин А.В. | | Москва «Дрофа» | |
| 15 |  | Химия | Габриелян О.С. | | Москва «Дрофа» | |
| 16 | Черчение | Ботвинников А.Д. | | Москва «Астрель» | |
| 17 | 9аб | Родной язык | Таказов Х.А. | | «Ир» Владикавказ | |
| 18 | Родная литература (хрестом) | Дзасохова Ф.Т. | | «Ир» Владикавказ | |
|  | Родная литература (учебник) | Джусоев Нафи | | «Ир» Владикавказ | |
| 19 | Русский язык | Ладыженская Т.А. | | Москва «Просвещение» | |
| 20 | Русская литература | Коровина В.Я. | | Москва «Просвещение» | |
| 21 | Английский язык | Афанасьева О.В. | | Москва «Дрофа» | |
| 22 | Немецкий язык | Бим И.А. | | Москва «Просвещение» | |
| 23 | Алгебра | Никольский С.М. | | Москва «Просвещение» | |
| 24 | Геометрия | Погорелов А.В. | | Москва «Просвещение» | |
| 25 | История России /с20 и начало 21 века/ | Арсентьев Н.М. | | Москва «Просвещение» | |
| 26 | Новейшая история зарубежных стран 20-21 века | Сорока-Цюпа О.С. | | Москва «Просвещение» | |
| 27 | Обществознание | Боголюбов Л.Н. | | Москва «Просвещение» | |
| 28 | Биология | Понамарева И.Н. | | Москва «Вентана-Граф» | |
| 29 | География | Домогацких Е.М. | | Москва «Русское слово» | |
| 30 | География Осетии | Бадов А.Д., Дряев М.Г. | | «ИР» Владикавказ | |
| 31 | Физика | Пёрышкин А.В. | | Москва «Дрофа» | |
|  |  | Информатика | Босова Л.Л. | | Москва «Вентана-Граф» | |

**План внеурочной деятельности 5-9классов**

**(ФГОС)**

**на 2021-2022 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

**Содержание внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году определяет следующий пакет документов:**

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
* Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
* СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
* Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
* Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
* Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно­-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности школы- оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 5­-8-х классов, учителя-предметники). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и

организационном единстве всех его структурных подразделений.

**Механизм конструирования оптимизационной модели:**

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.
2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью: - получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке учащихся в объединениях, учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта. Знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности учащихся (планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности учащихся); - получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.
3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности учащихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

**Основные принципы плана:**

* учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей;
* учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
* построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
* соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

**Внеурочная деятельность в школе решает следующие задачи:**

* создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
* способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
* ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

**Внеурочная деятельность в школе организуется по следующим направлениям развития личности:**

* духовно-нравственное,
* общеинтеллектуальное,
* общекультурное,
* спортивно-оздоровительное,
* социальное.

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно­-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

**Основные задачи:**

* формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-­нравственной компетенции — «становиться лучше»;
* укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
* формирование основ морали — осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
* формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
* принятие учащимся базовых общенациональных ценностей;
* развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
* формирование основ российской гражданской идентичности;
* пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
* формирование патриотизма и гражданской солидарности;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами.

**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

**Основными задачами являются:**

* - формирование навыков научно-интеллектуального труда;
* - развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
* - формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
* - овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на ступени начального общего образования. и основного общего образования.

**ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

**Основными задачами являются:**

-формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

* - становление активной жизненной позиции;
* - воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
* - формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.
* **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Основные задачи:**

* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
* использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
* развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

**СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

**Основными задачами являются:**

* - формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
* - формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
* - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* - формирование основы культуры межэтнического общения;
* - формирование отношения к семье как к основе российского общества;
* - воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

**Режим организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

* форма проведения занятий отличная от урока;
* соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

**ПЛАН-ГРАФИК ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Направления** | **Название** | **Кол-во часов** |
| 1 | **Общеинтеллектуальное** | Кладовая слов русского языка | 1 |
| Русский фразеологизм | 1 |
| Занимательная математика | 1 |
| Обучение с увлечением | 1 |
| Занимательная физика | 1 |
| 2 | **Духовно-нравственное** | УМКа | 1 |
| Английский алфавит | 1 |
| Веселый художник | 1 |
| Веселые нотки | 1 |
| 3 | **Общекультурное** | Зеленая аптека | 1 |
| Юный краевед | 1 |
| Саби | 1 |
| 4 | **Социальное** | Агъдау царды бындур | 1 |
| Аив дзырдты хазнадон | 1 |
| 5 | **Спортивно-оздоровительное** | Снежный барс | 1 |
| Баскетбол | 1 |
| Самбо | 1 |

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА САЛАМГЕРИ КОКАЕВА С. ХУМАЛАГ»**

**Принят Утверждаю:**

на заседании Директор МБОУ СОШ с. Хумалаг

педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.З.Битиева

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.

**Учебный план**

**образовательной программы**

**среднего общего образования**

**(X- XI классы).**

**Срок освоения 2 года.**

* 1. Особенности учебного плана среднего общего образования

***на 2021-2022 учебный год***

Учебный план - нормативный документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам, важнейший системообразующий элемент практической реализации региональной образовательной политики.

Нормативной правовой базой учебного плана школы, реализующей программы среднего общего образования, являются:

* ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2017 № 613 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17.05.2012 № 413»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16) (www.fgosreestr.ru).
* Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ (Минобразования России) от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны государства и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

Учебный план для обучающихся в 10-11 классах ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года - 34 недели (5-дневная учебная неделя). Продолжительность урока - 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Все предметы изучаются на базовом уровне, за исключением математики, обществознания и физики. Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы.

В учебный план 10-11 классов включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: информатика, обществознание, география, физика, химия, биология.

**В образовательную предметную область «Русский язык и литература»** входят предметы: русский язык (2ч в неделю), литература (3ч в неделю).

**В образовательную предметную область «Иностранные языки»** входит английский и немецкий язык (3ч/нед).

**В образовательную предметную область «Общественные науки»** входят предметы: история (2ч/нед), география (1ч/нед), обществознание (2ч/нед).

**В образовательную предметную область «Математика и информатика»** включены алгебра и начала математического анализа (4ч/нед), геометрия (2ч/нед), информатика (1ч/нед).

**В образовательная предметную область «Естественные науки»** включает в себя физику (2ч/нед), химию (2ч/нед), биологию (2ч/нед), астрономию ( 1ч/нед). Учебный предмет «Астрономия» вводится в обязательном порядке в 2017/18 году в общеобразовательных организациях республики, реализующих программы общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пилотном режиме в 2017/18 учебном году.

Объем часов на изучение учебного предмета «Астрономия» должен составлять не менее 35 часов за два учебных года обучения. При этом целесообразна организация изучения учебного предмета «Астрономия» в 10 (II полугодие) и 11 классах (I полугодие) (17,5 ч. в год, 0,5 ч. в неделю).

**В образовательную предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** входят предметы физическая культура (3ч/нед) и ОБЖ (1ч/нед).

**Предметная предметную область «Региональный компонент»** включает в себя учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» , «Традиционная культура осетин». Учебный план обеспечивает изучение государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Индивидуальный проект – это элективный курс, который обязательно входит в учебный план. Задача элективного курса «Индивидуальный проект» – обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Рекомендуется в рабочей программе элективного курса «Индивидуальный проект» предусмотреть часы:

* на выбор темы проекта;
* консультации по планированию этапов реализации проекта;
* организацию контактов с партнерами;
* сопровождение лабораторных практикумов на базе сторонних организаций;
* консультации по оформлению проекта;
* подготовку презентации.

Работа над индивидуальными проектами ориентирована на создание условий для осознанного выбора будущей профессиональной деятельности старшеклассниками. Индивидуализацию содержания образования и профильную направленность реализуется курсами по выбору учащихся.

Количество часов, определенное на каждый учебный предмет в учебном плане соответствует государственным образовательным программам и гарантирует их качественное усвоение.

***Требования к объёму домашних заданий***

В соответствии с требованиями п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10 домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: -в 10-11-х классах - до 3,5 астрономических часов

**Учебный план для 10-11 классов (годовой, недельный) МБОУ СОШ им.Героя Социалистического Труда С.Кокаева с.Хумалаг   
реализующий основную образовательную программу среднего общего  
образования в соответствии с федеральным государственным  
образовательным стандартом среднего общего образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | | Классы | | |
| 10 «А»  Универсальный  профиль  ууууууУниверсальный пр  униве | 11 «А»  Универсальный  профиль | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 1 | 1 | |
| Литература | | 3 | 3 | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | | 1 | 1 | |
| Родная литература | | 2 | 2 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (иност.) | | 3 | 3 | |
| Общественные-научные предметы | История Осетии | | 1 | 1 | |
| Традиционная культура осетин | | 1 | 1 | |
| История | | 2 | 2 | |
| Обществознание | | 2 | 2 | |
| Математика и  информатика | Алгебра и начала анализа | | 2 | 2 | |
| Геометрия | | 2 | 2 | |
| Информатика | | 1 | 1 | |
| Естественно-научные предметы | Физика | | 2,5 | 2,5 | |
| Химия | | 2 | 2 | |
| Биология | | 2 | 2 | |
| Астрономия | | 0,5 | 0,5 | |
| ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | 3 | 3 | |
| Основы безопасности  жизнедеятельности | | 3 | 3 | |
|  | Индивидуальный проект | | 1 | 1 | |
| **Всего** | | | **1120 (32)** | **1120 (32)** | |
| Курсы по выбору | Математика (базовая) | | 1 ч. для всех | 1 ч. для всех | |
| Русский язык | | 1 ч. для всех | 1 ч. для всех | |
| Биология | | 1 ч. для всех | 1 ч. для всех | |
| Химия | | 1 ч. для всех | 1 ч. для всех | |
|  | **Итого:** | | **4 часов** | **4 часов** | |
|  | **Итого часов:** | 1285 (36)  базовая группа | | | 1285 (36)  базовая группа |

**Список учебной литературы для среднего общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Класс | Наименование предмета | Автор | Издательство |
| 1 | 10а | Осетинский язык | Цопанова Р.Г. | «СЕМ» Владикавказ |
| 2 | Осетинская литература | Джигкаев Ш.Ф. | «ИР» Владикавказ |
| 3 | Русский язык | Кудрявцева Т.С. | Москва «Дрофа» |
| 4 | Русская литература | Сахаров В.И., Зинин С.А. | Москва «Русское слово» |
| 5 | Английский язык | Афанасьева О.В. | Москва «Дрофа» |
| 6 | Алгебра | Макарычев Ю.Н. | Москва «Просвещение» |
| 7 | Геометрия | Погорелов А.В. | Москва «Просвещение» |
| 4 | Информатика | Угринович Н.Д. | Москва «Бином .Лаборатория знаний» |
| 5 | История России /с древнейших времен до 2 пол.19 века/ | Журавлёва О.Н. | Москва «Вентана-Граф» |
| 6 | Всеобщая история | Ревякин В.И. Уколов А.В. | Москва «Просвещение» |
| 7 | История Осетии | Блиев М.М. Бзаров Р.С. | «ИР» Владикавказ |
| 8 | Обществознание | Боголюбов Л.Н. | Москва «Просвещение» |
| 9 | География | Максаковский В.П. | Москва «Дрофа» |
| 10 | Биология | Пономарёва И.Н. | Москва «Вентана-Граф» |
| 11 | Физика | Перышкин А.В. | Москва «Дрофа» |
| 12 | Астрономия | Чаругин В.М. |  |
| 13 | Химия | Габриелян О.С. | Москва «Дрофа» |
| 14 | Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов А.Т. | Москва «Просвещение» |
| 15 | Информатика | Семакин И.Г. | Москва «Просвещение» |
| 16 | Технология | Симоненко В.Д. | Москва «Просвещение» |
| 1 | 11а | Осетинский язык | Дзасохова Ф.К. | «СЕМ» Владикавказ |
| 2 |  | Осетинская литература | Джигкаев Ш.Ф. | «СЕМ» Владикавказ |
| 3 | Русский язык | Ладыженская Т.А. | Москва «Просвещение» |
| 4 | Русская литература | Коровина В.Я. | Москва «Просвещение» |
| 5 | Английский язык | Афанасьева О.В. | Москва «Дрофа» |
| 6 | Алгебра | Колмогоров А.Н. | Москва «Просвещение» |
| 7 | Геометрия | Погорелов А.В. | Москва«Просвещение» |
| 8 | Информатика | Угринович Н.Д. | Москва Бином «Лаборатория знаний» |
| 9 | История России / 2 пол.19 века- начало 21 века/ | Измозик В.С., Рудник С.Н. | Москва «Вентана- Граф» |
| 10 | Всеобщая история | Улунян А.А.,Сергеев Е.Ю. | Москва «Просвещение» |
| 11 | История Осетии | Блиев М.М., Бзаров Р.С. | Москва «Просвещение» |
| 12 | Обществознание | Боголюбов Л.Н. | Москва «Просвещение» |
| 13 | География | Домогацких Е.М. | Москва «Русское слово» |
| 14 | Биология | Пономарёва И.Н. | Москва «Вентана-Граф» |
| 15 | Физика | Перышкин А.В. | Москва «Дрофа» |
| 16 | Астрономия | Чаругин В.М. |  |
| 17 | Химия | Габриелян О.С. | Москва «Дрофа» |
| 18 | Информатика | Семакин В.Г. |  |
| 19 | Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов А.Т. | Москва «Просвещение» |
| 20 | Технология | Симоненко В.Д. |  |