**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Саламгери Кокаева с.Хумалаг»**



**Программа**

**работы по профилактике**

**детского дорожно - транспортного травматизма**

**и пропаганде**

**Правил дорожного движения**



****

**Сентябрь. 2018 – 2019 учебный год**

**Пояснительная записка**

Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по РСО-А показал необходимость акцентирования внимания всех взрослых на главной ценности – жизни и здоровье ребенка.

Решение такой приоритетной задачи образовательного учреждения, как охрана жизни и здоровья детей, предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения Правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого ребенка сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении Правил дорожного движения.

**Цель программы:** создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

1. Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;
2. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
3. Развивать у детей и подростков чувство ответственности за свои действия и поступки;
4. Распространять среди педагогов школы передовой опыт по обучению учащихся навыкам безопасного поведения на дороге;
5. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения
6. Укреплять взаимодействие между школой и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**Способы реализации программы:**

* 1. Уроки по Правилам дорожного движения (предмет «Ознакомление с окружающим миром» – 2-4 классы; ОБЖ – 5-10 классы);
  2. Тематические классные часы по ПДД (1 раз в месяц);
  3. Общешкольные внеклассные мероприятия;
  4. Беседы, викторины, конкурсы, выставки рисунков и плакатов по ПДД;
  5. Организация работы отряда ЮИД;
  6. Открытые внеклассные мероприятия по ПДД;
  7. Встречи с сотрудниками ГИБДД, совместное проведение мероприятий;
  8. Обсуждение вопросов БДД и профилактики ДТП на совещании при директоре;
  9. Участие педагогов и обучающихся в районных и республиканских мероприятиях по пропаганде БДД и профилактике ДТП;
  10. Контроль за проведением уроков по изучению ПДД (ОБЖ, Ознакомление с окружающим миром).
  11. Выставка книг в школьной библиотеке по соблюдению ПДД.
  12. Выпуск классных стенгазет по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
  13. Проведение тестов на знание ПДД.
  14. Проведение индивидуальных и групповых бесед с детьми, нарушающими и склонными к нарушению ПДД.
  15. Проведение инструктажей по соблюдению ПДД и предотвращению ДТТ.
  16. Освещение работы школы по профилактике ДДТТ в СМИ.

**Направления работы.**

**Работа с обучающимися:**

1. Беседы на классных часах;
2. Участие во внешкольных мероприятиях;
3. Помощь в подготовке к районным и областным мероприятиям по БДД;
4. Помощь в организации работы отряда ЮИД;
5. Проведение практических занятий с членами отряда ЮИД;
6. Совместное проведение районных радиопередач;
7. Совместные рейды сотрудников ГИБДД и членов отряда ЮИД по выявлению несовершеннолетних нарушителей.

**Работа с педагогическим коллективом:**

1. Выступления на планерках и совещаниях учителей с информацией о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по району и области;
2. Совместное планирование работы по БДД и профилактике ДТП;
3. Обсуждение вопросов БДД на административных совещаниях и совещаниях при директоре;
4. Выступления сотрудников ГИБДД на семинарах классных руководителей по вопросам обучения детей и подростков Правилам дорожного движения;

**3. Работа с родителями:**

1. Выступления по проблеме БДД на родительских собраниях;
2. Индивидуальные консультации для родителей

**Ожидаемые результаты:**

* Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у учащихся школы;
* Снижение детского дорожно-транспортного травматизма;
* Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности
* **Наличие у обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности;**

**Предполагаемый результат**

Снижение количества ДТП с участием детей, вовлечение учащихся в пропаганду ПДД. Сформированные у школьников знания и умения по ПДД. Воспитанная культура поведения, сознательное отношение к своей жизни и здоровью.

**Знания, умения и навыки учащихся по ПДД**

**2-4 классы.**

Знание ПДД для пешеходов и пассажиров.

* знания и навыки поведения на улице (переход проезжей части, движение на перекрестках; правила движения по дороге в населенном пункте и вне его);
* знание сигналов светофора и регулировщика, действия пешеходов, правила перехода регулируемого и нерегулируемого перекрестков;
* правила пользования транспортными средствами (автобус, автомобиль, трамвай, троллейбус), правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки);
* знание дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы;
* навыки движения по улицам села с соблюдением ПДД.

**5-10 классы**

К уже имеющимся знаниям, умениям и навыкам пешеходов и пассажиров добавляются:

* знание правил ДД для велосипедистов (правила передвижения на велосипеде по улицам и дорогам вне населенного пункта);
* положение велосипедиста на проезжей части;
* сознательное оценивание себя как пешехода, пассажира, водителя транспортного средства;
* дети этого возраста – пропагандисты ПДД;
* знания в области оказания первой доврачебной помощи
* закрепление имеющихся знаний;
* знания в области оказания первой доврачебной помощи;
* знания и умения по ПДД для водителей транспортных средств (автомобиль, мотоцикл).

**Календарный план**

**мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде ПДД**

**на 2018 - 2019 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятие | | Класс | Ответственный |
| **Проведение целенаправленных мероприятий по профилактике ДДТТ с обучающимися** | | | | |
| **В течение года** | 1. | Работа отряда юных инспекторов дорожного движения. | 5 а | Туаев А.В |
| 2. | Планирование и проведение мероприятий для месячника безопасности, недели ОБЖ; игровых программ по БДД для начальной школы и ГПД. | 0-10 | Классные руководители |
| 3. | Сотрудничество с инспекторами ГИБДД, совместное проведение массовых  мероприятий по БДД. | 5-8 |  |
| 4. | Участие в районных и областных конкурсах по безопасности дорожного движения | 3-6 | Туаев А.В. |
| 5. | Проведение уроков по БДД в рамках предметов «Знакомство с окружающим  миром» и ОБЖ | 3-4, 10 | Учителя-предметники |
| **Сентябрь** | 1. | Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!» | 2-10 | Гасиева И.С. |
| 2. | Неделя безопасности:  Классные часы по безопасности, инструктажи по БДД. | 1. 4 | Классные руководители |
| Игра «Правила безопасности без запинки знайте!». | 5-е | ЮИД |
| Викторина по ПДД | 6-7 | Туаев А.В. |
| Встречи с инспектором ГИБДД | ЮИД | Туаев А.В. |
| 3. | Организация работы отряда ЮИД. |  | Классные руководители |
| **Октябрь** | 1. | Проведение пятиминуток и подвижных игр по ПДД в начальной школе | 2-4 | Классные руководители |
| 2. | Дежурство с инспектором, распространение листовок. | ЮИД | Туаев А.В. |
| **Ноябрь** | 1. | Инструктаж по БДД во время каникул | 2-10 | Классные руководители |
| 2. | Беседы по ПДД в начальной школы | 2-4 | Классные руководители |
| 3. | Неделя ОБЖ | 8-10 | Абаев Г.С. |
|  |  | |  |  |
| **Декабрь** |  | Классные часы «У ПДД каникул не бывает» (БДД во время зимних каникул) | 2-10 | Классные рук-ли |
|  | Встреча с инспекторами ГИБДД | 5-8 | Гасиева И.С. |
| **Январь** |  | Составление памяток по БДД для уч-ся начальной школы | ЮИД |  |
|  | Мультимедиаигра «Автомобиль, дорога, пешеход» | 1-6 | Туаев А.В. |
| **Февраль** |  | Составление агитпрограмм и инсценировок по БДД  для ГКП | ЮИД | Туаев А.В.  Алдатова Ф.Г. |
|  | Изготовление памяток по БДД для обучающихся начальной школы |  |  |
| **Март** |  | Проведение игр по БДД в начальной школе. | ЮИД | Караева М.Ч. |
| **Апрель** |  | День защиты детей   * Встречи с инспекторами ГИБДД, * Викторина по ПДД | 2-10 | Классные руководители |
| **Май** |  | Классные часы о дорожной безопасности во время летних каникул | 2-10  2-5 | Классные руководители. |
|  | Беседы в начальной школе о правилах безопасного поведения летом | 2-5  6-10 |  |
|  | День здоровья и безопасности. С приглашением ДПС, инспектора ПДН |  |  |
| **Июнь** |  | Беседы, викторины, конкурсы по БДД в летнем пришкольном лагере отдыха | 2-9 | Воспитатели лагеря,  Гасиева И.С. |
|  | Планирование работы по безопасности дорожного движения и профилактике  детского дорожно-транспортного травматизма на следующий учебный год. |  |  |

**Программа работы по профилактике ДДТТ**

**с родителями обучающихся**

**Цель**: вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс и в работу по профилактике ДТП и пропаганде ПДД среди обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Родительские собрания в школе и в классах:   * Безопасность детей – забота взрослых * Жизнь без ДТП * Кто виноват в ДТП * Дорожные ловушки * Путь в школу и домой * Если вы купили ребенку велосипед * Как научить детей наблюдать за дорогой * Знает ли Ваш ребенок ПДД * Дети и транспорт   (примерная тематика) | В течение года | Кл. рук.,  зам. директора по воспитательной работе |
| 2 | Лекторий для родителей | В течение года с родителями детей, склонных к правонарушениям | Кл. руководители |
| 3 | Индивидуальные консультации | По мере необходимости | Кл. рук., зам. по ВР |
| 4 | Привлечение родителей к проведению мероприятий по ПДД | В течение года | В классах – кл. рук. |
| 5 | Привлечение родителей к изготовлению пособий и атрибутов для проведения мероприятий | По мере необходимости |  |

**Программа работы по профилактике ДДТТ и пропаганде ПДД**

**с учителями школы**

**Цель**: совершенствование знаний педагогов в области обучения детей ПДД, обмен передовым опытом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Семинары, совещания, «круглые столы»:   * Как рассказывать детям о ПДД. Учить, играя. Использование статистических данных о ДТТ с участием школьников. Необходимая документация по ПДД. * Использование ТСО и наглядных пособий при изучении ПДД. Самодельные наглядные пособия. Формы и методы обучения ПДД. Интегрированные уроки. | сентябрь  декабрь | зам. директора по воспитательной работе,  инспектор по пропаганде ГИБДД |
| 2 | Отчет об организации работы по пропаганде БДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за 1 полугодие | январь | Гасиева И.С. |
| 3 | Индивидуальные консультации | По мере необходимости | зам. по ВР |
| 4 | Методическая выставка новинок литературы для кл. рук. по профилактике правонарушений и ДТП | В течение года | Зам. по ВР, библиотека |
| 5 | Посещение уроков ОБЖ, классных часов и внеклассных мероприятий по теме «Безопасность дорожного движения» | В течение года | Зам. по УВР |
| 6 | Итоги работа по пропаганде БДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за год. | Май |  |
| 7 | Контроль работы классных руководителей по проблеме БДД | В течение года | Зам. по ВР |
| 8 | Инструктажи по БДД для воспитателей пришкольного лагеря | Май | Туаев А.В. |